

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2024 (New Course)****Hindi Method (GROUP B METHOD. OF TEACHING-2)****Time: 1:15 Hours****Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न.१ निम्न लिखित सभी प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर दीजिए।**(०५)**

- (१) शैक्षणिक साधन किसे कहते हैं ?
- (२) निदानात्मक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए
- (३) भाषा शिक्षक की कोई एक लक्षणिता लिखिए।
- (४) मूल्यांकन के प्रकार कितने हैं? कौन-कौन से ?
- (५) कथन कौशल विकास की कोई एक प्रवृत्ति लिखिए ।

प्रश्न.२ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**(१०)**

- (१) हिन्दी भाषा शिक्षा में पाठ्यपुस्तक का महत्व बताइए ।
- (२) त्रिपरिमाण दर्शक सारणी किसे कहते हैं ?
- (३) हर्बर्ट की पंचपदी योजना बताइए ।
- (४) व्याकरण शिक्षा की महत्वपूर्ण पद्धतियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (५) हिन्दी शिक्षक की व्यावसायिक सज्जता कौन-कौन सी हैं?
- (६) श्रवण कौशल्य का महत्व बताइए ।

प्रश्न.३ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए।**(२०)**

- (१) हिन्दी भाषा शिक्षा में चार्ट चित्र और फिल्म कैसे उपयोगी हैं? समजाइए ।
- (२) पृथक् पाठ आयोजन और इकाई पाठ आयोजन में क्या अन्तर है?
- (३) लेखन कौशल्य की संकल्पना स्पष्ट करके लेखन कौशल्य के विकास की प्रवृत्तियाँ बताइए ।
- (४) अनात्मलक्षी कसोटी के प्रकार उदाहरण के साथ समजाइए।
- (५) भाषा शिक्षक की क्षमता एवम प्रतिबद्धता क्या है?
- (६) आदर्श प्रश्नपत्रों के लक्षण उदाहरण के साथ लिखिए ।
